



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN
POLOBOGO 02 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GI (*GROUP INVESTIGATION*)
KECAMATAN GETASAN SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Sekolah Dasar
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Niwar

292012540

1956

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niwar
NIM : 262012540 Email : 262012540@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN POLOBOGO 02
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI (GROUP INVESTIGATION)
KECAMATAN GETASAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016.
Pembimbing : 1. Wahyu Purwiyastuti, SS. M Hum.
2. Dr. Wasitohadi, M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar. keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya-saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Juni 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Niwar



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niwar
NIM : 292012540 Email : 292012540@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN POLOBOTO 02
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI (GROUP
INVESTIGATION) KECAMATAN GETASAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Niwar

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Wahyu Purwiyastuti, SS.MHum,

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

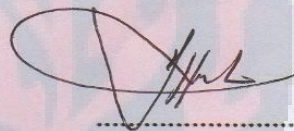
LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SDN
POLOBOGO 02 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GI (*GROUP INVESTIGATION*)
KECAMATAN GETASAN SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh
Niwar
292012540

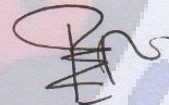
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 6 Juni 2016

Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen penguji I



14 Juni 2016

Wahyu Purwiyastuti, S.S., M. Hum.
Pembimbing/Penguji II



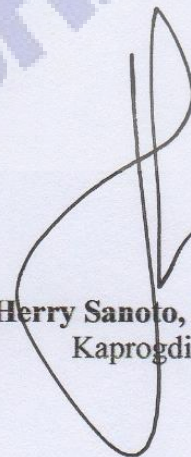
14 Juni 2016

Mengesahkan



Dr. Ari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD



HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD
NEGERI POLOBOGO 02 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE GI (*GROUP INVESTIGATION*)
KECAMATAN GETASAN SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Niwar
292012540**

**Skripsi ini telah disetujui untuk diuji
Salatiga, 20 Mei 2016**

Dosen pembimbing



Wahyu Purwiyastuti. S.S., M. Hum.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Niwar
NIM : 292012540
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPS siswa kelas 4 SD Negeri
Polobogo 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang
Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan hasil PTK tersebut adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain, yang terdapat dalam skripsi PTK ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 6-6 -2016

Yang membuat pernyataan



Niwar

ABSTRAK

Niwar, 2016 Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Polobogo 02 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Wahyu Purwiyastuti, S.S., M. Hum.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) Hasil Belajar IPA.

Hasil survei yang telah dilakukan peneliti menunjukkan kualitas pembelajaran IPA siswa kelas 4 SDN Polobogo 02 masih sangat rendah karena dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas guru masih sering menggunakan metode ceramah sehingga hasil belajar siswa masih dibawah ketuntasan hanya mencapai 43% atau 9 siswa dari 21 siswa yang tuntas sedangkan terdapat 57% atau 12 siswa dari 21 siswa memperoleh dibawah kriteria ketuntasan minimal 65. Berdasarkan kondisi tersebut mendorong peneliti untuk melakukan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. Tujuan dari peneliti adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) siswa kelas IV SDN Polobogo 02 Getasan Kabupaten Semarang Semester II Tahun ajaran 2015/2016.

Peneliti ini dilaksanakan melalui dua siklus. Pelaksanaan tindakan dan observasi serta refleksi. Hasil refleksi siklus I digunakan sebagai pedoman untuk memberikan tindakan pada siklus 2. Penelitian dilakukan dengan kolaboratif dengan guru kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, terdiri atas kondisi awal, nilai siklus I, dan nilai siklus 2. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskripsi komparatif yaitu membandingkan nilai kondisi awal, siklus 1, dan siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Polobogo 02. Hasil penelitian pada penggunaan model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) aktivitas siswa ternyata mempunyai relevansi yang baik untuk menunjang peningkatan hasil belajar IPA. Ketuntasan belajar prasiklus sebanyak 9 siswa (43%), siklus 1 sebanyak 17 siswa (81%) dan siklus 2 sebanyak 20 siswa (96 %). Rata-rata tes hasil belajar IPA pada kondisi awal 61, pada siklus 1 74, dan siklus 2 adalah 86. Skor minimum prasiklus 48, pada siklus 1 60 dan siklus 2 60. Skor maksimum prasiklus 80, siklus 1 85 dan siklus 2 100

Penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) dapat disarankan agar kompetensi siswa meningkat, guru perlu merancang pembelajaran yang aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan dengan menggunakan model, teknik atau media pembelajaran yang sesuai.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

1. Ketekunan dan kesungguhanmu pada suatu pekerjaan dapat memperbaiki masa depanmu.
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan
3. Apa yang kamu tanam maka kamu akan menuai.
4. Kita merasa tidak sempurna karena kita tahu kekurangan kita dan kita menganggap orang lain sempurna karena kita tidak tahu kekurangan orang lain.

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibuku tersayang dengan tulus memberikan dorongan, motivasi dan doa yang terucap dari ketulusan kasih yang tak ternilai.
2. Abang, kakak dan adik-adikku yang selalu memberikan semangat motivasi dan doa yang tidak lepas diucapkan.
3. Teman-temanku yang selama ini memberikan warna dalam setiap hari yang aku jalani
4. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN Polobogo 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang telah membantu terlaksananya peneliti ini.
5. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan dan rahmatnya semua karna anugerahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Polobogo 02 Kecamatan Getasan Semester II Tahun ajaran 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagian syarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Skripsi ini dapat disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan berbagai pihak maka tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan pelayanan akademik, sehingga terselesainya studi penulis.
3. Wahyu Purwiyastuti, S.S.,M.Hum. selaku pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberikan bekal serta motivasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Dr.Wasitohadi, M.Pd. selau penguji dalam sidang skripsi.
5. Catur Priyono, S.Pd.SD Kepala Sekolah SDN Polobogo 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin dalam layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ester Suryani, S.Pd. Selaku guru kelas 4 dan guru-guru SDN Polobogo 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang yang telah berkenan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan masala.....	4
1.4 Cara Pemecahan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran IPA.....	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	8
2.1.3 Pembelajaran IPA di SD.....	9
2.2 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	11

2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (<i>Group Investigation</i>).....	13
2.3.1 Pengertian Kooperatif Tipe GI (<i>Group Investigation</i>).....	13
2.3.2 Karakteristik <i>Group Investigation</i>	14
2.3.3 Tahap-Tahap Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI.....	15
2.3.4 Sintaks Model koperatif tipe (<i>Group Investigation</i>).....	17
2.3.5 HasilBelajar.....	21
2.3.6 Pentingnya Hasil Belajar.....	23
2.3.7 Pengukuran Hasil Belajar.....	23
2.4 Penelitian yang Relevan.....	24
2.5 Kerangka Pikir.....	25
2.6 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.3.1 Variabel X (Variabel Bebas).....	28
3.3.2 Variabel Y (Variabel Terikat).....	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Siklus Tindakan.....	29
3.5.1 Siklus I	29
3.5.2 Siklus II	31
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
3.6.1Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.8 Instrumen Penelitian.....	32
3.9 Indikator Kinerja.....	35

3.10. Teknik Analisis Data.....	35
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Kondisi Awal	41
4.1.2 Pelaksanaan Siklus 1	44
4.1.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	53
4.1.4 Hasil Analisis Data.....	60
4.1.5 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4.....	60
4.1.6 Pembahasan.....	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	64
5.2 Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	67
----------------------	-----------

DAFTAR ISI TABEL

1.1 Analisis Ketuntasan Awal Hasil Belajar IPA	3
2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	15
3.1 Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	30
3.5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus I.....	36
3.6 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II.....	36
3.9 Kriteria Tingkat Validitas Instrumen.....	40
3.10 Hasil uji validitas siklus 1.....	41
3.11 Hasil uji Reliabilitas siklus 1.....	41
3.12 Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	42
3.13 Reliabilitas Statistics.....	42
3.14 Reliabilitas Statistics siklus.....	42
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Prasiklus.....	45
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus.....	46
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 1.....	50

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar alur siklus penelitian tindakan kelas.....	3
4.1 Foto Lingkungan Sekolah.....	115
4.2 Foto Keadaan Siswa.....	115
4.3 Foto proses Pembelajaran siklus 1 dan siklus 2.....	117

